Semana del 03 al 07 de Marzo 2025.

Intencionalidad Pedagogica:

Crear espacios de aprendizaje donde los niños y las niñas de prejardin 5, puedan fortalecer mucho mas su esquema corporal, lateralidad y equilibrio, participando en actividades como: Medidas de prevencion de accidentes por objetos cortopunzantes, T.S.S.A, lavado de manos, Peronifl-cacion y actividad fisica. Para su desarrollo Integral.

"Formando niños y niñas con una mirada investigativa".

Lunes 03 de Marzo.
Actividad rectora: Literatura y arte.

Concepto clave: Medidas de prevencion de accidentes por objetos corto punzantes A.E.I.P.

Para dar inicio al dia, la profesional recibira a los niños y las niñas con algunos elementos didacticos dentro de los cuales se encuentran: fichas, tubos, entre algunos otros potenciando su autonomia, exploracion e independencia. Partiendo de esto llevaremos a cabo la primera rutina de higiene personal para lo cual al finalizar tomaran los alimentos de los nueve reforzados haciendo esto con el apoyo de la profesional. Al finalizar daremos inicio a la experiencia Pedagogica la cual tiene que ver con medidas para prevenir accidentes con objetos corto punzantes donde primero se hara una concientizacion por medio de imagenes y asi mas tarde el aula como si fuera la casa dramatizado, adecuando el de ellos, colocando sobre las mesas algunos elementos que simulen tener filos y puntas con los que se puedan llegar a lastimar, para este momento algunos haran el papel de papás y otros, de hijos, llevando a la practica acciones que mitiguen estos accidentes como por ejemplo: No tener estos al alcance de los niños y niñas.

guardarlos en lugares seguros, explicarles que son elementos peligrosos entre otras cosas. Para dar cierre con las imagenes, haremos un collage, logrando potenciar su participación, atención y autocuidado. Al finalizar la actividad tomaran los alimentos del almuerzo el cual hara contando con el apoyo de la profesional. Cuando cada uno finalice tomaran la hora del descanso y al estar nuevamente en pie observaremos un video educativo sobre la prevención de accidentes, lo cual será fundamental para potenciar su lenguaje. Finalmente tomarán sus hogares y retornarán con los padres de familia.

Recursos: Imágenes, colbon, televisor.

Martes 04 de Marzo

Actividad rectora: Arte y literatura.

Concepto clave: T.S.S. A

Componente pedagogico.

Para dar inicio al dia, la Profesional en atencion recibirá a los niños y las niñas con un telefono gigante el cual podran manipular, recordando cuales son las funciones de este logrando potenciar su atencion, observacion y participacion. Luego de todo esto llevaran a cabo la primera rutina de higiene Intima o personal. cuando cada uno este aseado con ayuda de la Profesional tomaran los alimentos de las nueve reforzadas. cuando cada uno termine con los alimentos daremos inicio a la experiencia Pedagogica la cual tiene que ver con primeramente pedirle a los padres de familia grabar un audio dirigido a sus hijos e hijas donde les manifiesten palabras de confianza con relacion al jardin al igual que sus sentimientos. En el aula haremos el simulacro de una llamada, donde el telefono sonará y el niño que logre contestar será el elegido para reproducir el audio. lo cual podrán escuchar todos. cierre de la actividad. Para dar cierre a la actividad se realizara una linea de tiem-

po con algunas fotografías traídas de casa, haciendo un pequeño reconocimiento de con quienes viven nuestros niños y niñas. Logrando potenciar su participación, mucha atención y afectividad. Luego de esto tomaran los alimentos del almuerzo lo cual harán contando con el apoyo de la Profesional. Al finalizar llevaran a cabo la rutina del descanso donde al estar nuevamente en pie llevaremos a cabo la actividad de la tarde la cual consiste en entonar la canción infantil "Mi familia" Afianzando su lenguaje y atención. Para finalizar con el día se organizaran para tomar las onces y volver a casa con sus padres de familia.

Recursos: Imágenes, telefono.

Miercoles 05 de Marzo

Actividad rectora: Arte, Juego.

concepto clave: Lavatón de manos

componente nutricional.

Para dar inicio al dia, la profesional recibirá a los niños y las niñas con los kits medicos, donde cada uno hara un reconocimiento de los elementos que aqui aparecen. Asi como, tambien llevandolos a la practica con sus compañeros, lo cual sera fundamental para potenciar su atencion, participacion y dialogo entre ellos. Luego de esto realizaran la rutina de higiene personal. Para mas tarde tomar los alimentos de las nueve reforzadas lo que haran contando con el apoyo de la profesional. Cuando cada uno haya finalizado con estos alimentos daremos inicio a la experiencia pedagogica lo. cual tiene que ver con Primeramente realizar un mural donde cada uno colocara las huellas de sus manos, como simbolo del lavatón de manos. Mas tarde nos dirigiremos al baño para hacer el correspondiente lavado, teniendo en cuenta los pasos para este. Cierre de la actividad. como cierre realizaremos un friso con imagenes relacionadas al tema, plasmando algunos tips para

una buena higiene. Luego de la experiencia del tomaran los alimentos del almuerzo lo cual haran contando con el apoyo de la profesional. Al finalizar con este momento tomaran la hora del descanso. Donde al estar nuevamente en pie llevaremos a cabo la actividad de la tarde la cual será entregarles plastilina para que moldeen todo aquello que deseen. Potenciando su motricidad fina, imaginación y creatividad. Finalizando el día se organizaran para retornar a sus hogares y tomar las onces.

Recursos: Imagenes, vinilo, papel.

Jueves 06 de Marzo

Actividad rectora: Literatura, exploración del medio

Concepto clave: Lenguaje, atención, exploración.

Para dar inicio al día, la profesional recibirá a los niños y las niñas con algunos binoculares en el aula, para que ellos logren interactuar con estos en la medida en que potencian su atención, curiosidad y exploración. Para continuar llevaremos a cabo el lavado de manos para más tarde tomar los alimentos de las nueve, reforzados, lo cual harán contando con el apoyo de la Profesional. Cuando cada uno haya finalizado con los alimentos daremos inicio a la experiencia pedagogica la cual tiene que ver con venir al jardín personificados de exploradores, lo cual se le notificará a los padres de familia con anterioridad. Elaborando este atuendo con todos aquellos elementos que tengan en la casa los cuales pueden ser material reutilizable. Para dar seguimiento al día con los binoculares realizaran una exploración por todo el jardín, observando todo aquello que les genere curiosidad.

CIERRE DE LA ACTIVIDAD: Para dar cierre estaremos dramatizan-

de la canción "vamos a cazar un oso". Logrando por medio de esto potenciar su escucha, autonomía, independencia, escucha y participación. Luego de esto tomaran los alimentos del almuerzo lo cual realizaran con ayuda de la profesional. Al finalizar tomaran los alimentos del almuerzo haciendo esto con ayuda de la Profesional. cuando esten nuevamente en pie realizaremos la actividad de la tarde la cual tiene que ver con un juego de imitación imitando animales del bosque donde cada uno participara. Siendo esto fundamental para su concentración y esquema corporal. finalmente se organizaran para tomar las onces y retornar a sus hogares con sus padres de familia.

Recursos: binoculares.

Viernes 07 de Marzo

Actividad rectora: Exploración del medio, juego.

Concepto clave: Equilibrio, lateralidad, coordinación.

Para dar inicio al día, la profesional recibirá a los niños y las niñas con algunos elementos deportivos como: Pelotas, aros, cancha de baloncesto entre muchos otros, lo cual generará mucha curiosidad y los invitará a manipularlos. Potenciando su autonomía e independencia. Luego de esto tomarán los alimentos de las nueve reforzadas haciendo esto con el apoyo de la profesional. Cuando demos por terminado este momento realizaremos la rutina de higiene personal. Cuando todos estén debidamente aseados, daremos inicio a la experiencia pedagógica la cual tiene que ver con pedirles con anterioridad que vengan con una camiseta deportiva del equipo de su preferencia. Más tarde llevaremos a cabo unas mini olimpiadas, donde jugaran futbol, baloncesto, harán gimnasia entre muchos otros.

Para el cierre: Nos dirigiremos hasta la zona recreativa donde interactuaran con la piscina de pelotas, como con las piezas

del gimnasio polimotor. Logrando por medio de esto potenciar su equilibrio lateralidad, motricidad fina y gruesa. Para finalizar tomaran los alimentos del almuerzo haciendo esto con ayuda de la profesional. Donde al terminar con este momento se organizaran para retornar a sus hogares.

Recursos: Pelotas aros, cancha de baloncesto, Piscina de pelotas, gusano.

"Jornada liberada"

Lunes 03 de Marzo

Seguimiento Pedagogico

Para dar inicio a la actividad la profesional invito a los niños y las niñas a participar con alegria en esta. Al observar los elementos que se consideran cortopunzantes en el caso de Mariana reconocio de inmediato las tijeras y el tenedor cuando estabamos observando las imagenes. logrando determinar ver sus conocimientos frente a este tema. Para continuar con el dia. En el ambientado a cada Gabriela le explico a cada uno de sus compañeros cuan importante era no jugar con estos elementos ya que nos podiamos lastimar. Para continuar con el aprendizaje en el caso de Salome manifesto que los niños no podian agarrar los cuchillos, que solo la mamá y la abuela. Porque era muy peligroso. Para dar fuente en la elaboracion del collage en el caso de Gael cada vez que iba a colocar una imagen decia el nombre del elemento en voz alta para que sus compañeros escucharan. Siendo esto esencial para su autocuidado.

Reflexión Pedagogica: fue fundamental mi participacion el dia de hoy en cada uno de los momentos ocurridos lo cual me llena a seguir aprendiendo e innovando.

Martes 04 Marzo

Seguimiento Pedagogico

Para dar inicio al dia, la Profesional invito a los niños y las niñas a participar con alegria en esta experiencia, donde cada uno dio lo mejor de si, para lograr el objetivo. En el primer momento al objetivar el telefono en el caso de Lia Luciana manifesto que este era para llamar a los Papas y tambien para mirar videos. Para lo cual se les explico que hoy se iba a escuchar unos audios de los papas. En el caso de Juan Alejandro cuando escucho el audio de sus papas se emociono mucho y dijo "mi papa" logrando potenciar su lenguaje. Para continuar con el dia en el caso de Gael al escuchar el audio el cual fue enviado por su padrastro se emociono y no se sentia de la misma manera, repitiendo cuando el le dijo que lo amaba mucho. Lo cual fue fundamental para potenciar sus lazos afectivos. Finalizando la actividad con la participacion de todos. Reflexion pedagogica: Hoy comprendi cuan importante es expresarle a los demas nuestros sentimientos, ya que esto nos da seguridad en si mismos y en los demas.

Miercoles 05 Marzo

Seguimiento Pedagogico

Para el desarrollo de esta actividad, los niños y las niñas demostraron mucho interes en conocer un poco mas sobre la importancia del lavado de manos. En el primer momento al interactuar con los elementos medicos se pudo evidenciar mediante las intervenciones como Juan Alejandro disfruto de las mismas colocandole a sus compañeros esta en el brazo. Para continuar con el dia en el caso de Mariana cuando se le pinto la mano con el cinilo se sentia a sentir la textura en esta. Potenciando el sentido del tacto. para continuar con el dia en cuanto a Jesus David fue muy divertido para el mirar como se plasmaba la huella sobre el papel lo cual fue fundamental para potenciar su creatividad, imaginacion y escucha. dando por terminada esta actividad con la participacion de todos, donde se pudo evidenciar su gusto por el arte asi como teniendo pleno conocimiento del auto cuidado. Reflexion Pedagogica: Para este dia disfrute untarme de pintura y revivir momentos memorables de mi infancia.

Jueves 06 Marzo

Seguimiento pedagógico.

Para dar inicio al día la Profesional motivo a los niños y niñas a participar con alegría, para lo cual cada uno puso atención a las indicaciones dadas. En cada momento estuvieron atentos en el caso de Reinaldo llegó como un explorador profesional para su cámara fotográfica y fue mostrando a los demás compañeros, brindándole seguridad y confianza para desarrollar su actividad. Para el caso de Isabel se mantuvo observando con los binoculares todo aquello que se encontraba a su alrededor. Lo cual fue significativo para potenciar su autonomía e independencia. En otro momento al estar en otro espacio diferente a su aula en el caso de Reinaldo le gusta explorar todos los rincones no acato las indicaciones de no correr por el pasillo ni subirse en las cosas. Para lo cual fue necesario hablar con él. Reflexión pedagógica: Para esta ocasión voy a decir que pude disfrutar de un aprendizaje colectivo, alcanzando un quehacer a través de la práctica y la socialización con los demás

Viernes 07 Marzo

Seguimiento Pedagogico

Para dar inicio al dia, la Profesional motivo a los niños y niñas a Participar de las diversas actividades con cuidado, donde se mostro juegos muy interesados por los juguetes. En el caso de Juan Bernardo como siempre al momento de interactuar con los juguetes arraste siendo importante para reforzar su lateralidad y equilibrio. Continuando con el dia en el Partido de Futbol, en el caso de Daniela corrio detras de la pelota, manteniendo una buena postura al hacerlo, Pablo como tambien hace poco a poco cuanto a su habilidades motoras gruesas. En el caso de Ethan gozo en el momento en que pusimos pelotas en la Piscina pelotero donde cual se pudo observar al llevar a cabo diferentes lanzamientos con mucho cuidado respetando las reglas para estar en este espacio.

Reflexion Pedagogica: Para este dia distinte de poder Jugar tambien en los juegos, recordando aquellos momentos de la infancia que me llenaron de mucha felicidad

No Habra

equipo Asignado

Powered by CamScanner

Semana del 10 al 14 de Marzo 2025

Intencionalidad Pedagógica

Propiciar espacios de socialización y diversión donde los niños y las niñas de Prejardín 5. puedan expresar sus sentimientos y emociones a través de actividades como: Pediculosis, elementos contundentes, Prevención de IRA, fiesta entre otros. Logrando su desarrollo Integral y armónico.

"Formando niños y niñas con una mirada investigativa".

Lunes 10 de Marzo
Actividad rectora: juego, arte.
Concepto clave: Autocuidado/lenguaje.

Para dar inicio al día la profesional recibirá a los niños y las niñas con algunos tablas de enhebrado, para que realicen este ejercicio logrando potenciar su autonomía, escucha, atención y Participación. Luego de todo esto llevarán a cabo la primera rutina de higiene personal, la cual harán con apoyo de la profesional. De la misma manera tomarán los alimentos de las nueve reforzados. Cuando hayamos finalizado con este momento daremos inicio a la experiencia trayendo al aula el cuento infantil llamado "Maya no pierdas tus colores" Esto con el fin de mostrarle a los niños específicamente la parte del cabello, ya que estaremos tocando el tema de la pediculosis. Luego de esta lectura estaremos jugando a la pesca, donde con algunas camas de pescar así como imágenes de piojos cada uno intentara atrapar uno o varios piojos. Para dar cierre: Estaremos realizando una asamblea donde hablaremos que es la pediculosis y que consecuencias puede traer a la salud de los niños y las niñas, logrando por

medio de esto Potenciar su lenguaje atención, cuidado e higiene. Para continuar con el día tomaran los alimentos del almuerzo lo cual harán contando con el apoyo de la profesional. cuando cada uno termine tomarán la ruhna del descanso y al estar nueva. mente en pie llevaremos a cabo la actividad de la tarde la cual tiene que ver con entonar la canción "en mi cabeza tengo un pajito que me pica por aquí..." logrando Potenciar su comunicación. para finalizar el día se organizarán Para tomar onces y retornar a sus hogares con los Padres de familia.

Recursos: cuento, imágenes, cañas de pescar.

Martes 11 de Marzo

Actividad rectora: Exploración del medio, literatura
concepto clave: exploración, curiosidad, autonomía.

Para dar inicio al día, la profesional recibirá a los niños y las niñas con algunas imágenes colgadas en todo el salón esto con el fin que hagan una pequeña observación de estos reconociendo los elementos que ahí aparecen. Logrando potenciar su atención y lenguaje. Luego de esto tomarán los alimentos de las nueve terminados lo cual harán contando con el apoyo de la profesional al finalizar con este momento llevaremos a cabo la primera rutina de higiene personal. Cuando cada uno este aseado daremos inicio a la experiencia pedagógica la cual consiste en primero hablar un poco sobre que son los elementos contundentes para cualquier lugar donde nos encontremos, este conversatorio será dirigido por preguntas como: ¿Para que es esto? ¿Que hacemos con esto? entre algunas otras. Logrando así potenciar su lenguaje y atención. Continuando con la actividad elaboraremos un mural con las imágenes donde cada uno participará de manera individual.

Powered by CamScanner

Cierre de la actividad. para el cierre con lupa en mano, estaremos llevando a cabo un recorrido por todo el jardín buscando elementos curiosos que puedan haber. Potenciando su exploración. Luego tomaran los alimentos del almuerzo, lo cual harán contando con el apoyo de la profesional. cuando cada uno finalice tomando la hora del descanso y al estar nuevamente en pie, realizaremos la actividad de la tarde, la cual será un juego de tingo tango. Realizando alternando de autocuidado. Potenciando su autonomia. Para finalizar se organizaran para retornar a sus hogares y tomar las onces.

Recursos: Lupas, imágenes, lana.

Powered by CamScanner

Miercoles 12 de Marzo
Actividad rectora: Exploracion del Medio, Juego.
Concepto clave: protocolo del servicio de transporte componente ambientes educativos y protectores.

Para dar inicio al dia, la profesional recibira a los niños y las niñas con algunos carros de arrastre, para que logren interactuar con estos. Potenciando su motricidad, gruesa y participación. Luego de todo esto llevaremos a cabo la primera rutina de higiene Personal. Cuando cada uno este debidamente aseado tomaran los alimentos de las nueve reforzado lo cual haran contando con el apoyo de la Profesional. Luego de este momento daremos inicio a la experiencia Pedagogica la cual consiste en Primeramente escuchar y observar el video llamado " El autobus de Sully" Para lo cual haran un recolamiento sobre el tema. continuando con el dia en un segundo momento llevaremos a cabo un juego de roles para lo cual adoptaran papeles como: El conductor, la monitora y los niños, entre otros. Para continuar con la actividad se llevara a cabo la puesta en escena, del dramatizado manejando algunos de los carros de arrastre teniendo muy en cuenta que protocolo se debe seguir para el

trasporte de niños, niños. siempre procurando el bienestar de todos.

Cierre de la actividad: para el cierre estaremos interactuando con el cuento llamado "carros radiales". logrando potenciar su lenguaje atención, escucha y participación. luego de esto tomarán los alimentos del almuerzo lo cual harán con. rando con el apoyo de la Profesional. Cuando cada uno haya finalizado con los alimentos llevarán a cabo la rutina del descanso. Cuando esten nuevamente en pie nevaremos a cabo la actividad de la tarde donde se les entregará plastilina para que moldeen un autobus. fortaleciendo su motricidad fina. Para finalizar con el dia se organizarán para tomar las onces y retornar a sus hogares con los padres de familia.

Recursos: carros de arrastre. cuentos.

Jueves 13 Marzo

Actividad rectora: Juego, literatura

Concepto clave: Prevención de IRA

Componente Nutricional

Para dar inicio al día, la profesional recibirá a los niños y las niñas con los microscopios, donde puedan interactuar con estos, reconociendo la función de estos. Así como potenciar su autonomía y participación. Partiendo de esto llevaremos a cabo la primera rutina de higiene personal. Más tarde tomarán los alimentos de las nueve recibidas lo cual harán contando con el apoyo de la profesional. Cuando cada uno haya finalizado con los alimentos daremos inicio a la actividad pedagógica lo cual en un primer momento se le pedirá a los Padres de familia que traigan a sus hijos e hijas personificados de doctores y doctoras. A continuación se adecuara el aula como si fuera un consultorio y de manera dinamica se les mostrara como prevenir las infecciones respiratorias. Donde ellos harán las veces de doctores y pacientes. Indicándoles algunos cuidados a tener en cuenta.

Cierre de la actividad: Para el cierre de la actividad llevaremos a cabo el embellecimiento de algunas imágenes den

tro de las que se encontraran virus y bacterias. Potenciando su creatividad, imaginación, motricidad fina y autocuidado. Luego tomaran los alimentos del almuerzo la cual haran compartiendo con el apoyo de la profesional. Al finalizar tomaran la rutina del descanso y al levantarse nuevamente en pie entonaremos la canción "Aprendo a cuidar mi cuerpo". Potenciando su lenguaje y escucha. Se finalizara organizando los para retornar a sus hogares y tomar las onces.

Recursos: kits medicos, disfraz, imágenes, crayolas.

Viernes 14 Marzo
Actividad rectora: Exploración del medio, juego.
Concepto clave: Ritmo, atención, motricidad gruesa.
Para dar inicio al día, la profesional recibirá a los niños y las niñas con bombos o globos y música movida, teniendo como propósito invitarlos a bailar. Así como también potenciar su autonomía e independencia. Luego de todo esto llevaran a cabo la primera rutina de higiene personal. Cuando todos hayan terminado tomaran los alimentos preparados para de las nueve horas con el apoyo de la profesional. Cuando cada uno termine con los alimentos se dará inicio a la experiencia pedagogica la cual tiene que ver con Primeramente ocurrirá a los niños y las niñas con elementos y atuendos neones no fluorescentes. Para continuar en el aula tendremos una fiesta neón, para lo que se colocara música movida. Con un desfile para hacer un reconocimiento de los atuendos traídos. Cierre de la actividad. Para el cierre nos dirigiremos hasta la zona de juego donde interactuaran en la piscina de pelotas y los plezas del polimotor, logrando potenciar su ritmo, auto-

noma, personalidad, creatividad. Seguido tomaran los alimentos del almuerzo contando con el apoyo de la profesional. cuando finalicen realizaran la rutina del descanso y al estar nuevamente en pie, realizaremos la actividad de la tarde donde observaremos un video de la doctora juguetes sobre la prevencion de virus. Potenciando su atencion. Por ultimo se organizaran para tomar onces y retornar a sus hogares.

Monica Bonilla
Coordinadora
10/03/25

Recursos: globos, televisor.

Lunes 10 de Marzo

Seguimiento Pedagógico

Para dar inicio al día la profesional invito a los niños y las niñas a participar con interés en la experiencia. En cuanto al primer momento del cuento "Aaron observar la portada del cuento en el caso de Aaron mancha mucho cual se les dijo que hoy cabellos la niña". Para hablar de la pediculosis o los piojos pasó lo que se le ocurrió la cabeza Mariana de esta manera se dio apertura a la lectura del cuento contando con el acompañamiento de los niños y las niñas. Cuando se realizó el reconocimiento de los piojos de manera didáctica algunos hicieron comparaciones entre estos y una araña dejando ver sus conocimientos frente a todo aquello que les rodea. Al llevar a cabo el diálogo Henrique manifestó que su mamá le lavaba la cabeza con shampoo y le quedaba muy limpia, haciendo énfasis en su higiene.

Reflexion Pedagogica

Para este día la experiencia pedagogica me llevo a la edad de 12 años aproximadamente ya que pasaba de Piojos y me cortaron el cabello, marcando esto mi infancia.

Martes 11 de Marzo.

Seguimiento Pedagogico.

Para dar inicio al dia, la Profesional motivo a los niños y las niñas a participar con alegria en el desarrollo de la experiencia, la cual fue fundamentada - cuidado, asi como el conocer un nuevo tema. Al momento de observar las imágenes en el caso de Hanna que Pudo identificar algunos elementos como una Piedra, Contundente, como una bate, lo cual manifesto de manera clara. logrando potenciar su observacion. Para continuar con el dia en el caso de Jeronimo al pelabolar el mismo se mostro muy interesado en colocar la imágen que le correspondio. Potenciando su autonomia. En el recorrido con las lopas quien estuvo atenta a observar fue camila que cuando vio los extintores dijo que no se podian tocar porque se caian y nos pegaban una, haciendo una comprension del tema expuesto.

Reflexion Pedagogica: Para este dia aprendi a tener cuidado con algunos elementos ya que nos pueden llegar a lastimar y causar daño a nuestra salud.

Miercoles 12 de Marzo.

Seguimiento pedagogico:

Para el desarrollo de esta actividad los niños y las niñas lograron participar con alegria para lo cual cada uno tuvo un gafete con el nombre de los pasos a seguir. En el primer momento al observar el video en cuanto a Camila de una vez que llego el auto, dijo que eran al colegio haciendo un reconocimiento previo y relacionando los conocimientos ya adquiridos con los nuevos. Por tal razon el dia al llevar a cabo el juego de roles, adquirieron papeles fundamentales donde dejaron ver su creatividad en el caso de Juan Jose quien hizo de conductor las niñas que iban en la ruta lo cual fue escencial para potenciar su personalidad. Para continuar con el dia, al manejar los carros se divirtieron mucho y cada uno pudo fortalecer su autonomia e independencia

Reflexion pedagogica: Para este dia me queda como aprendizaje el siempre tener en cuenta las reglas establecidas, Para dar cumplimiento a los Protocolos y ser un buen ciudadano.

Jueves 13 Marzo

Seguimiento Pedagogico:

Para este dia se llevó a cabo la actividad, donde cada uno de los niños y las niñas mostró mucho interes. En el primer momento en el caso de Jesus David comento que los kits medicos eran para revisar a los niños enfermos. Dejando ver sus conocimientos frente a todo aquello que le rodea. Partiendo de la observacion con los microscopios en el caso de Danna Ella que eso era para mirar las bacterias. Lo cual fue fundamental para potenciar su lenguaje y expresion por otro lado en cuanto se realizo el tema del consultorio en el caso de Juan Jose dio a conocer el poder revisar todos los compañeros escuchando con el fonendoscopio. Lo cual fue fundamental para potenciar el desarrollo de su personalidad. Dando finalizacion con el embellecimiento de algunas imagenes para lo cual comprendieron el autocuidado. Reflexion Pedagogica: para este dia comprendi que importante es el autocuidado y tambien el acudir al medico de manera oportuna.

Viernes 14 de Marzo.

Seguimiento Pedagogico.

Para el desarrollo de esta actividad los niños y las niñas llegaron con atuendos llamativos, donde fueron muy felices de mostrar estos trajes típicos de su región. Para el desarrollo de esta actividad se tuvo en cuenta la participación del desfile en el corredor donde todos los niños y las niñas mostraron sus dotes de pasarela. Gabriela estuvo un poco tímida al momento de salir a desfilar ella sintió un poco de pena pero logro superarlo, se le brindo mucho apoyo por parte de la compañera Daniela quien le dijo que ella podía hacerlo, la docente en el corredor le brindo motivación y confianza para que siguiera desfilando. Para seguridad y confianza en el caso de Mariana cada vez que uno de sus compañeros se levantaba a desfilar ella también quería hacerlo, mostrando así su gran talento para el baile. En el momento de la música se mostró muy motivada moviendo su cuerpo en diferentes direcciones logrando potenciar su coordinación ritmo y equilibrio. Reflexion Pedagogica: Para este día disfrute el bailar al ritmo de las diversas canciones pasando un día maravilloso. Así como también haciendo un buen acompañamiento.

Semana del 17 al 21 De Marzo 2025.

Intencionalidad Pedagogica:

Crear espacios enriquecedores donde los niños y las niñas de Prejardin 5, puedan afianzar su comunicación, atención y escucha. Participando en actividades como: Habitos en el comedor, cumplimiento del horario, medidas de autocuidado y obras artisticas. para su desarrollo armonico.

"Formando niños y niñas con una mirada investigativa".

Powered by CamScanner

Lunes 17 Marzo
Actividad rectora: Arte, literatura.

Concepto clave: Hábitos en el comedor (componente nutricional)

Para dar inicio al día la Profesional motivara a los niños a los niños a interactuar con los kits de alimentos donde en estos encontraran una variedad de estos lo cual será fundamental para potenciar su autonomía e independencia. Luego de todo esto llevaremos a cabo la primera rutina de higiene personal. Cuando cada uno este debidamente aseado tomaran los alimentos de las nueces reforzadas lo cual harán contando con el apoyo de la Profesional. Al dar por finalizado este momento iniciaremos con la experiencia pedagogica la cual tiene que ver con primero observar el video llamado "Tengamos buenos modales en la mesa" donde aprenderan cual es la postura adecuada en este lugar. Para continuar estaremos realizando un juego de roles donde los papeles principales serán: Chef, mesero, comensal entre algunos otros, transformando el aula en un restaurante para lo cual se utilizaran los diferentes utensilios para el consumo de los alimentos. El Personaje que no haga correctamente el ejer-

ciclo deberá cumplir una penitencia. Para dar cierre estaremos armando unas rompecabezas donde al descubrir las imágenes, observaremos algunos momentos claves y consejos para mantener buenos habitos en el comedor. Potenciando su escucha, atención, lenguaje, autonomía e independencia. Partiendo de esto tomaran los alimentos del almuerzo, lo cual harán contando con el apoyo de la profesional. Al finalizar tomaran la rutina del descanso y al estar nuevamente en pie, realizaremos la actividad de la tarde la cual es interactuar con las tablas de los alimentos. Potenciando su concentración. Finalizando el día con la organización de los niños, las cosas y la toma de onces.

Recursos: Kits de alimentos, tablas de alimentos, distraces.

Martes 18 de Marzo
Actividad rectora: juego, arte.

Concepto clave: complimento del horario (interacciones armonicas) Para dar inicio al dia, la Profesional motivara a los niños y las niñas a interactuar con las fichas del armotodo creando diversos figuras con estas en la medida en que Potencian su concentracion autonomia e independencia. Para continuar con el dia realizaremos la primera rutina de higiene personal, cuidando cada uno este debidamente aseado tomaran los alimentos de las nueve reforzados con el apoyo de la Profesional. Para mas tarde Pedagogia la experiencia en hacer lectura de algunas imagenes con referencia a cual es el horario de ingreso y salida de los niños y las niñas. Partiendo de esto llevaremos a cabo un juego de concentrese donde cada uno lograra participar en este buscando las imágenes iguales. Para el cierre: con algunos materiales reutilizables estaremos elaborando un reloj gigante para comprender un poco mas el tema, en la medida en que Potencian su creatividad, imaginacion y motricidad fina.

Luego de este momento to-
marán los alimentos del al-
muerzo lo cual harán canta-
do con el apoyo de la Profe-
sora. Cuando cada uno ha
ya finalizado los alimentos
tomaran la hora del des-
canso y al estar nuevamente
en pie realizaremos la act-
vidad de la tarde. La cual
consiste en entonar la can-
ción llamada "Mi pelosito
de pared" logrando con esto
fortalecer su lenguaje y es-
cucha. Para finalmente dar
por terminado el día con
la organización, la toma de
onces y el retorno a sus ho-
gares con sus padres de fa-
milia.

Recursos: Imágenes, Cartón, col-
bón, vinilo.

Miercoles 19 de Marzo
Actividad rectora: Juego, literatura.

Concepto clave: Medidas para reduur accidentes por descargo o quemadores.
Para dar inicio al dia, la profesional recibirá a los niños y las niñas con las fichas imprimidas, esto con el fin de que las manipulen, asi como también creen diferentes figuras, Potenciando su curiosidad y exploracion. Luego de esto realizaremos la primera rutina de higiene personal. cuando cada uno este debidamente aseado, tomaran los alimentos de las nueve reforzadas lo cual haran contando con el apoyo de la profesional. cuando se finalice con los alimentos daremos inicio a la experiencia Pedagogica la cual tiene que ver con un juego de asociacion donde se colocara una cartelera con algunos emojis como: feliz, triste, asustado, entre otros, asi como también al lado de estos elementos como: cables, enchufes, cocina, fosforos, entre otros, cada uno pasará y escogerá un elemento y lo colocará en el emoji si considera que este es Peligroso o no. lo cual será reforzado con explicaciones sencillas. Para el cierre: estaremos llevando a cabo un dramatizado sobre las reglas de seguridad, donde se colocara una cinta para delimitar

áreas que pueden llegar a ser seguras, representando situaciones como una descarga eléctrica, quemadura, incendio entre otros. Potenciando su participación, autonomía, atención y escucha. Luego de esto tomaran los alimentos del almuerzo lo cual harán contando con el apoyo de la Profesional. Cuando cada uno finalice los alimentos llevaran a cabo la rutina del descanso y al estar todos en Pie realizaremos la actividad de la tarde la cual tiene que ver con la lectura del cuento "El espejo magico". Reforzando el autocuidado. Se da cierre al dia con la organizacion de los niños y las niñas y la toma de onces. Retornando a sus hogares con los padres de familia.

Recursos: Cartolina, imagenes, fichas imanisadas.

Jueves 20 de Marzo.
Actividad rectora: Arte, exploración del medio.
Concepto clave: Ritmo, coordinación, escucha.
Para dar inicio al día, la profesional motivara a los niños y las niñas a interactuar con diversos elementos musicales que se encontraran en el aula, esto con el fin de potenciar su autonomía, escucha y motricidad fina. Luego de este momento llevaran a cabo la primera rutina de higiene personal. Cuando cada uno este debidamente aseado tomaran los alimentos de las nueve reforzadas el cual harán contando con el apoyo de la profesional. Cuando finalicen el consumo de estos daremos inicio a la experiencia pedagogica con cual tiene que ver con cada show de talentos donde cada uno hará una pequeña representación, teniendo un sorteo que se realizará con anterioridad. Donde los padres de familia deberán preparar también el atuendo con material reutilizable que tengan en la casa. Para continuar con el día se colocará el teatrino, donde cada uno tomara un titere y representara el personaje de su preferencia. Teniendo en cuenta una historia escogida. Reflexión Pedagogica:

Para el cierre estaremos realizando un baile loco, para lo cual cada uno participando a cada diversos. movimientos al ritmo de la musica. fortaleciendo su motricidad gruesa, atencion y coordinacion. Partiendo de esto tomaran los alimentos del almuerzo lo cual haran contando con el apoyo de la Profesional. cuando hayan finalizado estos, tomaran la hora del descanso y al estar nuevamente en pie ejecutaremos la actividad de la tarde para lo cual estamos observando el video "la sinfonia del mar". potenciando su escucha y ritmo. Para dar cierre al dia con la organizacion de los niños y las niñas, y por ultimo la toma de las onces. Retornando a sus hogares con los padres de familia.

Recursos: Elementos músicales, distraz, teatrino.

Viernes 21 de Marzo

Jornada Pedagógica

Powered by CamScanner

No Habia

Equipo asignado

Lunes 17 Marzo

Seguimiento Pedagogico

Para el desarrollo de la actividad del día de hoy los niños participaron con alegría. Para lo cual esto fue comprendiendo la importancia de el comportamiento que se debe tener en el comedor. En el caso de Mariano expresó de manera clara que debemos llevar los manos antes de ir al comedor, yo pude observar cuales eran sus conocimientos frente al tema tratado. Para continuar con el día en el juego de los meseros en el consumo de los alimentos en el caso de Maximiliano al tomar la cuchara dijo que esto era para comer haciendo uso oportuno y adecuado su comentario. Por otro momento en el caso de Jesus David disfrute mucho del video sobre los buenos modales en la mesa los cuales pudo llevar a la practica en la medida en que consumio los alimentos, observando de como sus compañeros lo hacian y corrigiendolos cuando era necesario. Reflexion Pedagogica: Con el tema de hoy me sentí un poco frustado ya que muchas veces de hoy una buena postura en el comedor al consumir los alimentos. y se desperdicia mucha comida.

Martes 18 de Marzo

Seguimiento pedagógico

Para el desarrollo de la ac-
tividad los niños y las ni-
ñas participaron con gran
alegría donde cada uno mos-
tró gran interés por cono-
cer un poco sobre el hora-
rio de ingreso y salida
del jardín. En el primer mo-
mento al observar las imá-
genes en el caso de Juan
Alejandro lo que llamó su
atención fue la del reloj
donde lo manifestó contes-
tó, nombrando la palabra
con claridad. lo cual fue
fundamental para potenciar
su comunicación. Continu-
ando con el día, en cuanto
a Camila en el juego del
rompecabezas se mantuvo un
poco ansiosa al querer en-
contrar las imágenes lega-
les de una sola levantada
pero pudo hacerlo en la
tercera, para lo cual mostró
mucha satisfacción al ha-
cerlo. Al elaborar el reloj
con material reutilizable en
cuanto a Gael disfrutó
el pintar con mucha auto-
nomía a la con que dia-
endo que eso era para mi-
rar la hora. Reflexión Pedagógica:
con el tema de hoy comprendí la
importancia de la puntualidad en
cualquier ámbito de nuestras vidas.

Powered by CamScanner

Miercoles 19 de Marzo

Seguimiento pedagogico.

Para el desarrollo de esta actividad, los niños y las niñas participaron con gran interes, lo cual fue fundamental para la comprension del tema, aprendiendo nuevos tips de cuidados Personal. En el primer momento al participar en la golosa sobre cuidados corporal debiamos Juan Jose dijo que debiamos tener mucho cuidado ya que nos podia caer algo y ocasionarnos esto daño. Para lo cual el grupo escucharon con atencion para lo cual fue fortalecer el contenido Potenciar su lenguaje. Continuando con el dia de la familia comprendio algo cuanto al juego en el caso de las imagenes asociandolas con el emoji segun lo que ella creia, potenciando su autonomia e independencia. Para continuar con el dia en el dramatizado actua, en el caso de Santiago Pudo con mucha interesa en disfrutar el poder expresarse de forma oral y gestual, siendo esto fundamental para su Personalidad. Reflexion Pedagogica Para este dia pude comprender la importancia de autocuidarnos y tener en cuenta las indicaciones que nos dan

Jueves 26 de Marzo

Seguimiento pedagogico.

Para el desarrollo de la actividad de hoy los niños y las niños participaron con mucho alegria para lo cual comprendieron muy bien el tema de la musica. En el video de Camila al llegar y observar los instrumentos musicales en el aula de una vez tomo uno de los tambores e inicio a tocarlos, lo cual fue fundamental para trabajar su concentracion y atencion. En el show de talentos en el acto a Mariana a quien le gusta mucho bailar dispuso el ritmo de la musica mover su cuerpo en diferentes direcciones lo cual disfruto mucho. siendo esto fundamental para potenciar su ritmo y coordinacion. Para el cierre de escuchar la sinfonia del mar quien mas disfruto de esta cancion y de los personajes fue Jesus David para lo cual cada vez que escuchaba un animal marino lo mencionaba potenciando su lenguaje. Reflexion Pedagogica con esta actividad disfrute de la musica asi como tambien el aprender cosas nuevas.

Semana del 24 al 28 de Marzo 2025

Intencionalidad Pedagogica:

Promover en los niños y las niñas de Prejardin 5, diversos conocimientos que permitan llevar a cabo el diagnostico para la elaboración del proyecto de aula. Participando en actividades como: derechos y deberes, simulacro de evacuación, cuidado del medio ambiente, personificación y la semana literaria. Logrando asi una mejor comunicación, autonomia e independencia.

Formando niños y niñas con una mirada investigativa!

Lunes 24 Marzo "FESTIVO"

Martes 25 de Marzo 2025
Actividad rectora: Literatura, arte.

Concepto clave: Semana literaria, Diagnostico, derechos y deberes.
Para dar inicio al día, la profesional recibirá a los niños y las niñas con una galería de cuentos, donde ellos escogerán el de su preferencia, donde también harán una lectura de imágenes, potenciando su observación, atención y comunicación. Luego de todo esto realizaremos la primera rutina de higiene personal. Cuando cada uno este debidamente aseado tomaran los alimentos de las nueve reforzados, lo cual harán contando con el apoyo de la profesional. Al finalizar con este momento daremos inicio a la experiencia pedagogica la cual tiene que ver con la elaboración de un juego de goloso. Para lo cual primero se realizara la observación de unas imágenes alusivas a los derechos y los deberes de los niños y las niñas. Partiendo de esto se llevara a cabo el juego de goloso, donde cada uno participara lanzando el dado y donde caiga el niño deberá realizar un pequeño comentario de lo que observo. Para dar cierre: Estaremos bailando y cantando la cumbia

de los derechos, para lo cual estaremos utilizando diversos instrumentos musicales. Potenciando su lenguaje, escucha, atención y autonomía. Finalizando con este momento tomaran los alimentos del almuerzo al cual harán con el apoyo de la profesional. Al terminar con los alimentos, realizaran la rutina del descanso y al estar nueva mente en pie ejecutaremos la actividad de la tarde la cual consiste en escuchar la lectura del cuento "Nathias y sus derechos". Para lo cual participaran en esta historia teniendo en cuenta los conocimientos adquiridos anteriormente. Potenciando su participacion y lenguaje. Para finalizar tomaran las onces y retornaran a sus hogares con sus padres de familia.

Recursos: cuentos, imágenes, cartulina, colbon.

Miercoles, 26 de Marzo 2025
Actividad rectora: Literatura, Exploracion del medio
concepto clave: Simulacro por sismo. Ambientes educativos y Protectores. Semana literaria, Diagnostico.

Para dar inicio al dia, la profesional recibira a los niños y las niñas con algunas canciones infantiles donde podran escucharlas en la medida en que se las van aprendiendo. Lo cual sera fundamental para potenciar su lenguaje. Luego de esto realizaremos la primera rutina de higiene personal. cuando cada uno este debidamente aseado tomaran los alimentos de las nueve reforzadas lo cual harán contando con el apoyo de la profesional. cuando cada uno finalice con los alimentos daremos inicio a la experiencia Pedagogica la cual tiene que ver con hacer lectura del cuento "El dia en que todo se movio". Donde haremos un reconocimiento de que es un sismo. Luego de todo esto llevaremos a cabo una pequeña asamblea donde hablaremos sobre que debemos hacer ante, durante y despues de un sismo. Para dar cierre a la actividad. Estaremos realizando la respectiva evacuación para lo cual tendremos en cuenta la salida de emergencia y las recomenda-

ciones dadas con anterioridad. Potenciando su autonomia, independencia, atencion y escucha. Luego de todo esto tomaran los alimentos del almuerzo lo cual haran contando con el apoyo de la Profesional. Al finalizar con los alimentos estaran realizando la rutina del descanso. cuando esten nuevamente en pie llevaremos a cabo la actividad de la tarde lo cual consiste en realizar un dramatizado sobre un slime, utilizando algunas cobijas para simular el movimiento. Logrando Potenciar su particpacion. Se dara cierre al dia con la toma de onces y el retorno a sus hogares.

Recursos: cuento, cobijas.

Jueves 27 de Marzo
Actividad rectora: Literatura, Arte
concepto clave: Diagnostico semana
literaria. Politico cero energia y
cero agua (Pigo)
Para dar inicio al dia la
profesional recibira a los niños
y las niñas con unas gotas de
agua colgadas por todo el te-
cho, lo cual podrán tocar en
autonomia, reconociendo que es
esto, en la medida en que
potencian su autonomia y par-
ticipacion. Luego de todo
esto realizaran la primera
rutina de higiene personal.
cuando esten debidamente
aseados tomaran los alimen-
tos de las nueve reforzados
lo cual haran contando con
el apoyo de la profesional.
Al finalizar con los alimentos
daremos inicio a la experien-
cia pedagogica la cual tiene
que ver con Primeramente
realizar una asamblea don-
de el tema central sera la
importancia del ahorro de
la energia y del agua. Luego
de esto estaremos observan-
do algunas imagenes, para
mas tarde realizar un mural
el cual llamaremos " Cuidemos
nuestro planeta". Cada niño po-
dra participar colocando una
imagen. Para dar cierre: esta-
remos realizando el embelle-
cimiento de unas imagenes
macros de una gota de agua
y de algunos bombillos, poten-

cando su creatividad, imagi-
nación, autonomía y participa-
ción. Luego de esto tomarán
los alimentos del almuerzo
lo cual realizarán contando
con el apoyo de la profesora.
Cuando cada uno haya fina-
lizado con los alimentos
llevarán a cabo la rutina
del descanso y al estar nue-
vamente en pie como activi-
dad de la tarde estaremos
observando el video-cuento
llamado "Tonto y el valor del
ahorro". Donde Potenciarán su
escucha, lenguaje, atención y au-
tonomía. Para finalizar el día
se organizará a los niños y
las niñas para tomar las on-
ces y retornar a sus hogares
con sus padres de familia.

Recursos: Televisor, vinilo, Papel,
Crayolas.

Viernes 28 de Marzo

Actividad rectora: Literatura, arte, na literaria, lenguaje, escucha.

Concepto claves: Diagnostico, sema.

Para dar inicio al dia la profesional recibira a los niños y las niñas con las cajas de reactivos emociones, para que interactuen con estas y hagan reconocimiento de los mismas, Potenciando su observación, escucha, concentración y autonomia. Para continuar con el dia llevaremos a cabo la primera rutina de higiene personal. Continuando con esto tomaran los alimentos de las cuales seran reforzadas lo cual hacen de la contando con el apoyo de la profesional. Cuando cada uno haya finalizado con los alimentos, daremos inicio a la experiencia pedagogica lo cual tiene que Dado con la puesta en escena Donde con anterioridad se le envia a los Padres de familia que deberan personificar a sus hijos e hijas con algunos de los personajes que aqui aparecen los cuales pueden ser " El lobo, la gallina entre otros. Este atuendo lo realizaran con material reutilizable para dar

Cierre a la actividad: esta-
remos realizando algunas rece-
tas por medio de un juego
de cheff para lo cual cada
uno realizará una Prepara-
ción teniendo en cuenta algu-
nos ingredientes como: Harina
agua aceite entre otros. Logran-
do potenciar su creatividad
imaginación y motricidad fina!
Luego de esto tomarán los
alimentos del almuerzo lo
cual harán contando con el
apoyo de la profesional. Al
finalizar este momento to-
marán la ronda del descan-
so y al estar nuevamente
en pie estaremos realizando
la actividad de la tarde-
la cual tiene que ver con
moldear con plastilina el per-
sonaje que más le gusto del
cuento. Fortaleciendo así su
motricidad fina y atención.
Para finalizar el día se
organizaran y tomarán las
onces, retornando a sus hoga-
res con los padres de familia.

Recursos: Cuento, disfraces, ta-
jas de emociones.

Ajustes a planeación

Martes 25

· Hacer que Alejandro repita palabras claves de cada uno de los derechos y deberes al igual que sus compañeros.

Miércoles 26

· Promover dentro del grupo, la interiorización de las actividades que se deben hacer cuando hay un sismo en el antes, durante y después; por medio de la repetición de acciones y palabras importantes de cada proceso.

Jueves 27

· Preguntar al grupo que aprendieron sobre el cuidado del agua (importante incluir a Juan Alejandro) en recabir respuesta a la pregunta realizada.
Alejandro puede apoyar la repartición de objetos o elementos para sus compañeros.

Viernes 28

· Hacer que cada niño (especialmente Alejandro) nombre y repita los ingredientes tanto del estofado de lobo como los de su propia receta.

Ed. Especial

Martes 25 Marzo 2025

Seguimiento Pedagogico

Para el desarrollo de la actividad pedagogica los niños y las niñas lograron participar con el fin de lograr los objetivos propuestos, lo cual les permitio adquirir nuevos conocimientos de manera autonoma. En el primer momento en el cual se encontraba Juan Jose en el salon de clases se observo que le gusto mucho la galeria de cuentos llamado el bosque. Donde manifestaron los personajes que aparecian en el cuento, algunos de ellos en voz alta lo cual fue fundamental para potenciar su oralidad. Continuando con Enrique en el juego de memoria donde debian encontrar algunas de las imagenes que aqui aparecian, una de ellas fue la del conejo, para lo cual se le dio a conocer que era el derecho a la educación. Para dar continuidad a la actividad en el rincon de los derechos Camila baila al ritmo de esta Potenciando su escucha, lenguaje, comunicación y expresión oral.

Reflexión Pedagogica

Para este dia me pude dar cuenta de que soy garante de derechos, lo cual hace que mi quehacer Pedagogico vaya enfocado en el bienestar mutuo.

Miercoles 26 de Marzo

Seguimiento pedagogico.

Para el desarrollo de esta actividad, la Profesional motivo a los niños y las niñas a participar de esta actividad, los cuales mostraron mucho interes ya que les gusta mucho cantar y bailar en el momento de escuchar las canciones también se trabajo en el proceso de ampliar su lexico interpretativo en el caso de Reinaldo que tambien cantaba las canciones aprendidas en clase, asi como el conocimiento de las partes del cuerpo humano, logrando identificar algunas de ellas. Se continuo con el otro momento de la actividad en el cual se observo el interes por parte de Liam Esteban y Juan David quienes mostraron mucha motivacion y participacion en las actividades que se iban realizando, pero en algunos casos se mostraron distraidos y con poco interes. Dejando ver que se movian mucho en el espacio y no querian participar de la actividad. Para la continuidad de este proceso de evaluacion se realizara de manera individual con cada uno de los niños y niñas teniendo en cuenta sus reacciones dadas en el momento de la actividad. Reflexion Pedagogica. Para este dia fue muy importante el involucrarme en cada momento teniendo siempre en cuenta mi bienestar personal.

Jueves 27 de Marzo

Seguimiento Pedagogico:

Para el desarrollo de esta actividad, los niños y las niñas participaron con alegria donde cada uno al iniciar el dia obtuvo un nuevo conocimiento sobre el cuidado del planeta, el cual pondran en practica en la medidas que interactuan con este. En el primer momento en la asamblea en el caso de Mariana quien siempre esta atenta a cada una de las indicaciones hizo que habia que cerrar la llave y solo la profe la abria cuando nos lavabamos las manos. Para el segundo momento con el caso de Juan Jose quien se hizo la observacion de las imagenes referido que habia imagenes bombillo como el de su casa y que estan en las noches. Logrando expresar su opinion frente a este tema. Para finalizar cada uno pudo hacer su participacion y adquirir nuevos conocimientos fundamentales para su desarrollo

Reflexion Pedagogica: Para este dia me senti muy comoda aprendiendo sobre el ahorro del agua y la energia poniendo en practica estos conocimientos en mi casa.

Viernes 28 de Marzo

Seguimiento Pedagógico.

Para el desarrollo de esta actividad los niños y las niñas disfrutaron el venir personificados de Chefft así como también de gallinas y lobos. Donde lograron por medio de esta personificación potenciar su personalidad. En el primer momento al escuchar la narración del cuento en el caso de Jesus David Rodriguez disfrutar del estar interactuando con las diversas imágenes que aquí llevaron. Reconociendo los personajes donde hizo su aporte diciendo que el lobo era malo así como también haciendo mención el sonido fonético fortaleciendo su autonomía e independencia. Para dar continuidad al día en el caso de Aaron fue muy feliz preparando su receta para lo cual se le vio muy concentrado amasando la harina en la medida en que fue potenciando su motricidad fina. Reflexión Pedagógica: Esta actividad fue significativa para mi ya que me gusta cocinar al igual que el día fue productivo para el aprendizaje de nuevos conocimientos.

Semana del 31 de Marzo
al 04 de Abril
2025

Intencionalidad Pedagogica

Fortalecer en los niños y las niñas de prejardin Cinco, sus habilidades comunicativas, donde puedan expresar con mayor claridad sus ideas y opiniones. Participando en actividades, como: Dia de playa, momento de Permanencia en la zona recreativa, actividad fisica, autonomia y AVV. para lograr un desarrollo integral.

"Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Lunes 31 de Marzo 2025
Actividad rectora: Juego y arte.
Concepto clave: Escucha, lenguaje y atención.

Para este día, la profesional recibirá a los niños y las niñas con algunas areneras en el aula, esto con el fin de que ellos exploren y observen cada uno de los elementos que allí se encuentran, potenciando su atención y participación. Luego de todo esto llevaremos a cabo la rutina de higiene personal, la cual será fundamental para más tarde tomar los alimentos, de las nueve reforzadas donde contaran con el apoyo de la profesional. cuando hayan finalizado los alimentos daremos inicio a la experiencia pedagógica la cual tiene que ver con un día de playa, para lo que en las areneras colocaremos tierra, agua, baldes, entre algunas otras cosas, así como también ellos deberán venir de casa con atuendos playeros. Cada uno estará interactuando con lo que más le guste, haciendo castillos de arena. Para continuar con la actividad saldremos hasta la entrada a tomar el Sol. Para el cierre de la actividad estaremos conociendo el cuento infantil llamado "Un día en la playa".

Powered by CamScanner

donde cada uno podrá dar su opinión o aporte sobre lo que más le gusto, potenciando su lenguaje, participación, autonomía e independencia. Partiendo de estos momentos tomaran los alimentos del primer tiempo lo que harán con ayuda con el apoyo de la profesional. Al finalizar tomaran la rutina del descanso y al estar nuevamente en pie, daremos inicio a la actividad de la tarde. Para lo que se les entregará Papel crepé para entorchar y armar unas olas. Potenciando su motricidad fina, atención y participación. Para finalizar con el día se organizará a los niños y las niñas para tomar las onces y retornar a sus hogares con los padres de familia.

Recursos: Arenetas, tierra, agua, papel crepé.

Lunes 31 de Marzo

Seguimiento Pedagogico

Para el desarrollo de esta actividad los niños y las niñas ubicaron al jardin con sus atuendos playeros, de tal se pudo evidenciar el interes genero en ellos. Al llegar y observar los arenegas en el caso de Enrique de una vez pregunto que era eso, ya que es la primera vez que estan en el salon. la cual fue fundamental para potenciar su autonomia curiosidad y atencion. Por otro lado Camila cino con un atuendo muy colorido el cual mostro a los demas con mucha alegria, disfrutando tambien del manipular la arena, el agua y los elementos que se encontraban por todo el jardin ya que nos desplazamos en el caso de juan jose casi no pudo manipolar la arena por el tema de los dermaths pero si jugo con el agua siendo feliz y compartiendo con sus compañeros y compañeras. Reflexion pedagogica: este dia fue especial para mi, ya que me llevo a pensar en mi tierra y en sus hermosas playas, sintiendo un poco de nostalgia.

Powered by CamScanner